

Il était une fois une concertation... Un processus bien vivant !

En 2013, le CBPS se voit attribuer un point d'appui aux écoles secondaires en matière d'Education à la Vie Relationnelle Affective et Sexuelle (Evras).

Au commencement...

Le CBPS prend le temps d'aller à la rencontre des secteurs potentiellement actifs en matière d'Evras auprès des jeunes. Cette prise de connaissance permet de mieux appréhender le contexte dans lequel le Point d'appui Evras (PAE) s'inscrit.

Un échantillon d'opérateurs Evras à l'école, des Centres de Planning Familial, des SPSE, des CPMS et des organismes thématiques (sida, genre, MGF...) est contacté pour participer à un espace de concertation.

Les premières réunions sont l'occasion pour chacun de se présenter et de mieux se connaître. Rapidement, les partenaires s'approprient cet espace afin qu'il leur soit utile dans leurs pratiques auprès des écoles. Certaines questions et propositions de travail émergent : Comment envisager une concertation à Bruxelles ? Quels sont les besoins des opérateurs pour participer à la généralisation de l'Evras ? Comment le PAE peut leur être utile ?

Et des objectifs sont fixés : échanger sur les pratiques, travailler sur les spécificités et les complémentarités, envisager une définition partagée de l'Evras à Bruxelles, faire remonter les recommandations vers le politique et interpellier.

La concertation Evras bruxelloise est née ! De réunion en réunion, nous visitons les lieux de travail des membres, nous nous accordons, nous échangeons sur nos besoins, nos pratiques, nos spécificités, nos complémentarités et l'articulation entre celles-ci. La vie d'une concertation n'est pas un long fleuve tranquille, il y a ceux qui partent pour d'autres horizons, ceux qui arrivent avec de nouvelles idées, il y a des temps creux, des temps d'évaluation, des temps de remobilisation, des moments d'ouverture...

« L'Etat des lieux des besoins des établissements de l'enseignement secondaire de la Fédération Wallonie Bruxelles en matière d'Education à la Vie Relationnelle Affective et Sexuelle » est disponible sur le site du CBPS (www.cbps.be) et sur les sites des différents CLPS.

Le chœur s'harmonise et des projets communs voient le jour...

A la demande de la FLCPF, la concertation s'investit dans la co-construction d'une matinée de sensibilisation à la généralisation de l'Evras à destination des acteurs scolaires.

En octobre 2015, se déroule « Une matinée à l'école SAREV ! », un séminaire ludique sur l'Evras au quotidien dans les écoles. De la cour de récréation en passant par la salle des profs, les salles de classe, les toilettes, le bureau de la direction, la salle de gym et ses vestiaires... autant de lieux où des questions relatives à la sexualité, aux relations se jouent entre jeunes, entre adultes, entre jeunes et adultes.

En décembre 2015, une matinée de rencontre et d'échanges sur l'Evras à l'école a lieu. Elle est le fruit de plusieurs mois de création menée de concert : « Bruxelles, un melting pot de pratiques Evras. Croisons nos regards ! » La volonté est d'entamer un travail de co-construction d'une identité commune des opérateurs Evras à Bruxelles.

Au fil des rencontres, la concertation expérimente une mise au travail collective en s'appuyant sur les expériences des membres afin d'être au plus près des besoins des opérateurs. Une autre manière de visibiliser la concertation Evras bruxelloise.

Une quarantaine de personnes participent à un world café de l'Evras et échangent sur des questions transversales à leurs pratiques. Quelles collaborations entre opérateurs ? Quelle articulation des différentes thématiques présentes dans l'Evras ? Quelle place pour la participation des jeunes et/ou des parents ? Quelle prise en compte du contexte lors des projets Evras ?

Se rencontrer entre acteurs de terrain est essentiel. Peu de lieux pour élaborer et penser collectivement existent. Il s'agit là d'un incontournable pour participer à la généralisation de l'Evras en milieu scolaire dans une perspective coordonnée et globale.

Rassembler les traces... et poursuivre la rencontre

En compilant, empilant, croisant, décroisant les traces gardées des temps de rencontre, une série de repères se construisent et s'affinent.

Des recommandations à l'attention des acteurs politiques, scolaires et opérateurs Evras émergent ; une nouvelle aventure créative voit le jour. Que faire de ces traces ? Un document ? Un colloque ? Des séminaires ? Comment faire remonter les recommandations ?

Et puis le désir de poursuivre la rencontre... celle qui permet de mieux se connaître, de se reconnaître et qui soutient la recherche d'équité envisagée par la généralisation de l'Evras à l'école. Une rencontre nécessaire qui ne va pas de soi... Comment rencontrer l'autre ? Comment préserver ses spécificités ? Comment travailler avec les autres ? Comment penser la collaboration afin que chacun s'y retrouve et y amène son expertise ? Comment prendre en compte les différents angles d'approches ? ...

Comme en musique, se concerter cela se vit, s'apprend, se travaille, se pratique et s'entretient au quotidien.

Dominique Werbrouck & Melissa Chebieb
Responsables de projets au CBPS