

et la continuité des liens entre toutes les générations, dans une approche inclusive. Bref, nous pensons qu'il est temps de valoriser une réelle solidarité intergénérationnelle où les personnes âgées pourront trouver leur place", plaide Courants d'Âges.

Au début du mois de mars dernier, Le Soir a publié les résultats d'une étude de l'économiste Vincent Vanderberghe, selon laquelle au-delà de 50 ans, la productivité des travailleurs belges baissait significativement et que cette situation nuisait au profit des entreprises. Le même jour, La Libre Belgique a rapporté des déclarations patronales déplorant le coût salarial trop élevé des employés "âgés"... Sur le terrain, les politiques européennes menant au vieillissement actif avancent à pas mesurés, entre autres en raison de la crise du marché de l'emploi ou des décisions d'activer prioritairement l'emploi des jeunes. Mais elles avancent... De son côté, Courants d'Âges a reçu relativement peu de réactions de la part des responsables politiques auxquels sa brochure avait été envoyée.

Pascale Gruber/Question Santé

1. *Courants d'Âges est la Plateforme de l'Intergénération en Belgique francophone. Tous ses membres défendent une vision de la société où chaque âge a une place et un rôle actif. www.intergenerations.be*
2. *Le vieillissement actif sur la scène européenne. Thibault Moulaert et Dimitri Léonard. Courrier hebdomadaire du CRISP.*
3. *L'OMS en parle comme d'un processus qui consiste à optimiser les possibilités de vie en bonne santé, de participation et de sécurité afin d'accroître la qualité de vie pendant la vieillesse. Le vieillissement actif permet aux personnes d'atteindre leur potentiel de bien-être tout au long de leur vie et de participer à la société selon leurs besoins, désirs et capacités, tout en fournissant la protection, la sécurité et le soutien dont elles ont besoin (2002).*
4. *www.cairn.info. Article "Pour une politique du vieillissement actif en Europe: comment surmonter les obstacles et saisir les possibilités."*
5. *Le vieillissement actif (2012). Courants d'Âges, Plateforme de l'Intergénération en Belgique francophone. www.intergenerations.be*
6. *"L'enjeu des retraites", Bernard Friot, Ed. Broché.*
7. *"Fenêtre d'opportunité", M. Alaluf, Politique, revue des débats.*

L'ÉDUCATION À AFFECTIVE ET SE

Jun 2013, un protocole d'accord est socle commun aux différentes initia ministre de l'enseignement inscrit l'E Communautaire Francophone, lance dans les écoles par les Centres de P Bruxelles crée dix Points d'Appui au dix Centres Locaux de Promotion de secondaires en matière de prévention présente les prémises de la créatio

Mettre en place un point d'appui EVRAS à Bruxelles nécessite pour le CBPS de prendre en compte plusieurs facteurs : la dimension multiculturelle de Bruxelles sans réelle politique d'intégration, la dégradation de la situation socio-économique, la saturation des services psychomédicaux-sociaux et des écoles, l'accroissement des disparités de santé... mais aussi le nombre élevé d'implantations scolaires (plus de 160) et d'associations susceptibles de travailler la question de l'EVRAS (plus de 100). Le défi pour le CBPS est d'avoir une lecture claire et fine des diverses pratiques en matière d'EVRAS. Il s'agit de comprendre comment les acteurs de terrain se répartissent sur l'ensemble du territoire, comment ils répondent au mieux à l'objectif de généralisation de l'EVRAS, quels sont leurs champs d'actions (régional, communal...), quelles sont les pratiques entre acteurs d'un même secteur et de secteurs différents et enfin comment le Point d'Appui EVRAS peut-il se construire en regard des différents lieux de concertation bruxellois. La généralisation de l'EVRAS à Bruxelles est un vaste chantier !

Place aux acteurs!

"Actif ? Voilà un mot bien trop lié à celui d'utilité. Et donc un mot... parfaitement inutile ou incongru lorsqu'on travaille, sur le terrain, avec des personnes âgées ! En effet, ce qui importe, c'est de les rendre acteurs", assure Isabelle Parentani, coordinatrice de l'ASBL Entr'Âges, et qui a participé aux réflexions de Courants d'Âges sur le vieillissement actif. Entr'Âges¹ met en lien des personnes âgées et d'autres générations. L'ASBL organise, structure, prépare et suit des projets réalisés en partenariat, afin qu'ils se déroulent dans un cadre sécurisant. Les activités doivent favoriser la rencontre mais, aussi, le plaisir et le bien-être de tous. Des exemples ? Des femmes de 50 à 60 ans, issues de milieux précaires et en questionnement sur leur vieillissement, formées au massage des mains, proposent leur technique à des personnes en maison de repos. Ou bien des mères vont tricoter avec des personnes âgées afin de décorer, ensuite, le chemin qui va du home jusqu'à l'école de leurs enfants. Ou, encore, une pièce de théâtre, montée avec des jeunes et des personnes âgées, dont certaines avaient des troubles de la mémoire ou venaient sur scène dans un fauteuil roulant...

"Dans tous les cas, la personne âgée décide de participer ou de s'impliquer, explique Isabelle Parentani. Elle est actrice de sa décision et de ce qui en découle. Y compris lorsqu'elle prend le risque de se retrouver sur une scène, malgré la vieillesse, la maladie, le handicap." Et ce, en dépit – ou au-delà – des discours si souvent entendus : "Je ne sers plus à rien", "Je suis un vieil objet dont on ne sait plus quoi faire", ou "Je ne vaud plus rien, ne venez pas vous embêter avec moi". Autant de phrases "logiques" lorsqu'elles sont nourries par un discours qui ne privilégie que le vieillissement actif. Et non les acteurs du vieillissement.

Pascale Gruber

1. www.entrages.be

LA VIE RELATIONNELLE SEXUELLE (EVRAS) SE GENERALISE

est signé entre les trois niveaux de pouvoir francophone en vue de donner un cadre réglementaire et des directives précises pour généraliser la pratique de l'EVRAS en milieu scolaire. La Commission de l'EVRAS dans le décret Missions de l'enseignement obligatoire. La Commission de l'EVRAS lance un appel à projet destiné à l'élargissement de la couverture de l'EVRAS dans les Centres de Planning Familial agréés. La Promotion de la Santé en Fédération Wallonienne agit auprès des écoles secondaires en matière d'EVRAS (PA EVRAS) et les attribue aux Centres de Promotion de la Santé de la FWB. Fort de son expérience du Point d'Appui aux écoles secondaires en matière de promotion des assuétudes, le Centre Bruxellois de Promotion de la Santé vous informe sur le PA EVRAS bruxellois.

Fidèle aux démarches de promotion de la santé, le CBPS tient à construire le Point d'Appui EVRAS en concertation avec les opérateurs de terrain.

Ensemble, il nous faut œuvrer pour la réduction des inégalités sociales de santé à Bruxelles. Cette nouvelle concertation favorise la création d'un dispositif qui a du sens pour tous et permet aux acteurs de l'EVRAS issus de différents secteurs d'élaborer un référentiel commun.

Pour cette première année, le CBPS réalise un état des lieux des ressources EVRAS pour les écoles. Il comprend deux volets : les ressources documentaires et les ressources humaines (acteurs). L'état des lieux des ressources humaines consiste, au moyen d'une démarche quantitative, en une photographie des pratiques en matière d'EVRAS sur l'ensemble de la FWB.

Cette photographie a pour objectif de vérifier si les priorités de la FWB autour du type d'enseignement, d'âge des élèves touchés et des types d'intervention correspondent à la réalité de terrain. Elle sera affinée, au moyen d'une démarche qualitative, avec les acteurs de terrain afin de dégager

leurs besoins pour participer à la généralisation de l'EVRAS.

Lors de la journée de sensibilisation de la Fédération Laïque des Centres de Planning Familial (FLCPF), le CBPS réalise un coup de sonde exploratoire afin d'appréhender les besoins et les attentes des acteurs scolaires dans la mise en place de projet EVRAS.

Une Journée de sensibilisation à l'EVRAS pour les acteurs des écoles secondaires

Une quarantaine de personnes venant de divers horizons (écoles secondaires, SPSE, CPMS, centres de planning familial) se retrouvent pour assister à la Journée de sensibilisation à l'EVRAS organisée par la FLCPF.

Le programme de la journée comprend une présentation du cadre légal et institutionnel de l'EVRAS à l'école, la présentation de la structuration de la sexualité, un temps de découverte des outils et un aperçu d'initiatives en EVRAS à Bruxelles.

Petit florilège du ressenti des participants

Les participants soulignent l'importance des notions de la structuration de la sexualité. Ce récapitulatif permet d'être armé pour réfléchir à la mise en place d'un projet EVRAS à l'école.

Plus de 70 % des participants envisagent plus sereinement la mise en œuvre d'un projet EVRAS dans leur établissement grâce aux informations reçues au cours de cette journée. Certains pensent devenir un partenaire actif dans cette mise en œuvre et transmettre les informations reçues aux collègues. D'autres, ne se sentent pas encore à l'aise dans ce rôle et souhaitent préalablement être formés pour pouvoir lancer un projet dans leur école. Les participants se sont sentis soutenus, particulièrement ceux dont les directions ne voient pas l'EVRAS comme une thématique prioritaire. La journée leur a permis d'acquérir davantage d'arguments pour appuyer leurs efforts. Beaucoup soulignent que la direction constitue le maillon fort et que son soutien est indispensable au sein de l'école pour mettre en place un projet EVRAS.

Comme appui et soutien, les participants envisagent les Centres de Planning Familial, la Plateforme Prévention Sida, Tels Quels Jeunes, le SIREAS et le PA EVRAS du CBPS pour y recevoir une aide à la construction des animations, pour soutenir la mise en place de tables rondes sur des problématiques au sein des écoles, pour de la formation ... Dans l'ensemble, la journée a été jugée intéressante et instructive, « on n'a pas eu le temps de s'ennuyer ! » ont commenté plusieurs personnes qui ont aussi insisté sur la nécessité de reproduire de telles initiatives.



Pour le CBPS, Melissa Chebieb & Dominique Werbrouck
Pour la FLCPF, Catherine Vanesse